**... / … / 2022**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 20 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 Saat |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **MADDENİN ÖZELLİKLERİ** |
| **KONU** | **Maddenin Isı Etkisiyle Değişimi**  \* Isınma ve Soğuma  \* Hal Değişimi |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.4.4.1. Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.  F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Limonatanın içine bu atılırsa ne olur? Sorusu ile öğrenciler konuşturulur-dikkat çekilir. 2. (Sayfa 106) Görseller incelenir-kavram haritası çıkarılır. 3. (Sayfa 107) Isınma ve soğuma ile ilgili etkinlik yapılır. 4. (Sayfa 108) Isınma ve soğuma nedir? Özellikleri örneklerle anlatılır. 5. (Sayfa 109) Hal değişimi nedir? Özellikleri örneklerle anlatılır. Etkinlik yapılır. 6. (Sayfa 110) Buharlaşma ve donma nedir? Özellikleri örneklerle anlatılır. 7. (Sayfa 111) 4.Bölüm sonu değerlendirmesi yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı  (Sayfa 111) 4.Bölüm sonu değerlendirmesi yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve buharlaşmaya değinilir. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**... / … / 2022**

**………………………**

**Okul Müdürü**